

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

I УСТАВНИ ОСНОВ

Уставни основ за доношење Закона о образовању одраслих садржан је у члану 97. тачка 10. Устава Републике Србије, према коме Република Србија уређује и обезбеђује, између осталог, систем у области образовања.

II РАЗЛОЗИ ЗА ДОНОШЕЊЕ ЗАКОНА

Проблеми које закон треба да реши, односно циљеви који се законом постижу

Доношењем закона о образовању одраслих по први пут би се на системски начин уредила ова област и пружиле боље могућности људима који желе да се додатно образују или да им се призна претходно знање. Нацртом закона о образовању одраслих (даљем тексту: Нацрт закона) ствара се правни оквир за побољшање образовне и квалификационе структуре становништва па самим тим и повећање запошљивости становништва, као и повећање професионалне покретљивости радно активног становништва.

Образовна структура становништва Република Србије је неповољна. Према подацима Пописа из 2002. године 21,9% становништва старијег од 15 година није завршило основну школу, а 23,9% становништва старијег од 15 година има завршено само основно образовање.

У циљу да се уреде специфичности обављања делатности образовања одраслих у систему образовања, да се уреди учење током целог живота, да се искористе постојеће институције, да се дефинише и формално и неформално образовање одраслих, да се искористе средства која су претходних година уложена у образовни систем, превасходно у кадрове и опрему, да се повеже свет образовања и свет рада, приступило се уређивању образовања одраслих законом са циљем да се системских приступи проблему смањивања размера неписмености и професионалне неспособљеност и становништва.

Законом о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 72/09 и 52/11 – у даљем тексту: Закон) уређен је систем предшколског васпитања и образовања, основног и средњег образовања и васпитања.

Одредбом члана 2. став 2. наведеног закона прописано је да се специфичности обављања делатности образовања одраслих у систему образовања и васпитања, уређују посебним законом, што је и учињено доношењем Закона о образовању одраслих, .

Формално образовање одраслих у одређеној мери је уређено Законом и делимично посебним законима из области образовања и васпитања, а постоје и одређене норме у Нацрту закона. Нацртом законом уређено је неформално образовање, али и информално учење одраслих и обучавање.

Поред општих циљева прописаних системским законом, образовањем одраслих се стварају претпоставке за побољшање образовне и

квалификационе структуре и унапређивање могућности запошљавања становништва; стварање основе одрживи друштвено-економски развој на локалном, регионалном и националном нивоу; повећање професионалне мобилности и флексибилности радно активног становништва; смањење сиромаштва, остваривање једнакости, социјалне укључености и међугенерациске солидарности; унапређивање квалитета живота – личног, породичног, природног и социјалног окружења; развој демократије, интеркултуралности и толеранције и интеграција у европски друштвени и економски простор уважавањем европских оквира образовања

III ОБЈАШЊЕЊЕ ПОЈЕДИНАЧНИХ РЕШЕЊА У ЗАКОНУ

У глави I Нацрта закона (чл. 1. до 9) уређене су основне одредбе и то: предмет закона, појам одраслог, образовање одраслих, компетенције и квалификације, стандард квалификација, активности у образовању одраслих, циљеви и принципи образовања одраслих и употреба језика.

Образовање одраслих јесте део јединственог система образовања Републике Србије, који обезбеђује одраслима током целог живота стицање компетенција и квалификација потребних за лични и професионални развој, рад и запошљавање, као и друштвено одговорно понашање. Одраслим се сматра лице које је обухваћено активностима образовања одраслих.

Образовање одраслих остварује се као формално образовање, неформално образовање и информално учење.

Формално образовање одраслих обухвата основно и средње образовање, а што представља организоване процесе учења који се остварују на основу наставних планова и програма основног и средњег образовања, и програма других облика стручног образовања прилагођених потребама и могућностима одраслих и захтевима тржишта рада, у складу са законом.

Неформално образовање одраслих су, такође, организовани процеси учења одраслих, али на основу посебних програма, у циљу стицања знања, вредности, ставова, способности и вештина усмерених на лични развој одраслих, рад и запошљавање и социјалне активности.

Информално учење је процес самосталног стицања знања, вредности, ставова, способности и вештина, у свакодневном животном, радном и социјалном окружењу.

Чланом 75. Закона прописани су други облици стручног образовања и један од њих је и обука. Обуком се, у смислу Закона, стичу основна знања, вештине и позитиван став за обављање одређених послова или операција у процесу рада. Нацрт закона дефинише обучавање као саставни део образовања одраслих, који се, такође, односи на стицање знања, вештина и ставова, односно компетенција неопходних за обављање одређених послова, функција, задатака и улога.

Шта су компетенције и квалификације дефинише Нацрт закона, те су компетенције, у смислу овог закона, способност употребе стечених знања, вештина и ставова у различитим животним ситуацијама. Прави се разлика између кључних и стручних компетенција, те су кључне компетенције способност употребе стечених знања, вештина и ставова, неопходних за лични, социјални и професионални развој и даље учење, а стручне - способност

употребе стечених знања, вештина и ставова, неопходних за обављање радних активности.

Квалификација представљају формално признање стечених кључних и стручних компетенција утврђених стандардима, у складу са овим законом. Компетенције и квалификације могу се стицати: формалним и неформалним образовањем и информалним учењем.

Стандард квалификације обухвата стандард кључних и стандард стручних компетенција и услове за њихово достизање.

Стандард кључних компетенција обухвата опште стандарде постигнућа и посебне стандарде постигнућа у основном и у општем средњем и уметничком образовању одраслих, а стандард стручних компетенција - посебне стандарде постигнућа (исходе учења) утврђених за стручно образовање и обучавање.

Услови се односе на: одрасле који се укључују у образовну активност, простор, опрему и кадрове организације код којих се стичу, односно признају компетенције и квалификације и поступке за признавање претходног учења.

Које су активности у образовању одраслих прописује члан 6. Нацрта закона, те разликујемо:

1) образовање одраслих које омогућава стицање основног, односно средњег образовања, стицање компетенција и квалификација за обављање, усавршавање или промену занимања, посла, радне функције или радне операције (формалним или неформалним образовањем);

2) образовање одраслих којим се унапређују знања, вештине и способности, ради личног и професионалног развоја и друштвено одговорног понашања, унапређивања квалитета живота, општег образовања и културе (неформалним образовањем и информалним учењем);

3) признавање претходног учења које се остварује проценом знања, вештина и способности стечених образовањем, животним или радним искуством и које омогућава даље учење и повећање конкурентности на тржишту рада;

4) каријерно вођење и саветовање пружањем стручне подршке одраслима за лични и професионални развој и запошљавање.

Дефинисани су циљеви и принципи образовања одраслих.

Образовање одраслих остварује се на српском језику. За припаднике националне мањине образовање одраслих остварује се на матерњем језику, а може и двојезично, ако се за то определи приликом уписа у програм најмање 50% полазника или кандидата. Припадник националне мањине, приликом укључивања у поступак признавања претходног учења, бира да ли ће се поступак спровести на матерњем или српском језику.

Део програма образовања одраслих или програм у целини може да се остварује и на страном језику, у складу са Законом.

Глава II Нацрта закона (чл. 10. до 15) регулише обезбеђивање и унапређивање квалитета образовања одраслих и то: учеснике у обезбеђивању и унапређивање квалитета образовања одраслих, надлежност Националног просветног савета, савета за стручно образовање и образовање одраслих, Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања и Завода за унапређивање образовања и васпитања, као и локалне савете.

Подршка развоју образовања одраслих у надлежности је постојећих органа и организација, али се Нацртом закона уводи и подршка

других министарстава, Националне службе за запошљавање и других органа и организација.

Националном просветном савету су дати у надлежност и послови утврђивања општих стандарда постигнућа и посебних стандарда постигнућа у основном и у општем средњем и уметничком образовању (у даљем тексту: стандарде кључних компетенција) и обавља друге Законом утврђене послове.

Савет за стручно образовање и образовање одраслих предлаже министру посебне стандарде постигнућа за средње стручно образовање одраслих (стандарде стручних компетенција), стандарде квалификација за ниво средњег стручног образовања, стручног усавршавања и других облика стручног образовања одраслих и обавља друге Законом утврђене послове.

Савет за стручно образовање и образовање одраслих, као своје сталне комисије, образује секторска већа, заснована на принципима социјалног партнерства.

Чланови секторских већа су стручњаци из реда истакнутих представника привредне коморе, занатлија, удружења послодаваца, стручњака из области стручног образовања и образовања одраслих, привреде, запошљавања, рада, социјалне и омладинске политике, наставника из заједница стручних школа и репрезентативних синдиката основаних за територију Републике Србије за делатност образовања.

Дефинисани су послови секторских већа.

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања обавља стручне послове које се односе на припрему општих стандарда постигнућа образовања и посебних стандарда постигнућа у основном и општем средњем и уметничком образовању одраслих и вредновање огледа у образовању одраслих, а Завод за унапређивање образовања и васпитања, у сарадњи са Националном службом за запошљавање, обавља припрема посебних стандарда постигнућа за средње стручно образовање одраслих (стандарде стручних компетенција), стандарда квалификација за ниво средњег стручног образовања, стручног усавршавања и других облика стручног образовања одраслих. Овај завод, према Нацрту закона, као поверен посао, утврђује листу квалификација по нивоима и врстама које могу да се стичу признавањем и води евиденцију правних лица и предузетника која нису организатори образовања одраслих, а код којих се обавља практичан рад. Завод припрема инструменате и стандарде за признавање претходног учења и учествује у припреми предлога Годишњег плана образовања одраслих на захтев министарства надлежног за послове образовања (у даљем тексту: Министарство).

Ради стручне помоћи у обављању послова, Завод може да образује посебне комисије и тимове из реда стручњака у области образовања и запошљавања или да ангажује научноистраживачке установе уз сагласност Министарства.

Ради ефикаснијег праћења и остваривања образовања одраслих, јединице локалне самоуправе могу основати локалне савете, за чији рад обезбеђују и финансијска средства. Локални савет чине представници јединице локалне самоуправе, Националне службе за запошљавање, послодаваца, синдиката и удружења.

Нацртом закона утврђени су задаци локалног савета.

У глави III Нацрта закона (чл. 16. до 27) уређена је организација и остваривање образовања одраслих и то: организатори активности образовања одраслих, јавно признати организатор активности, поступак одобравања,

одузимање одобрења, остваривање образовања одраслих, спровођење програма образовања одраслих и објављивање и представљање програма, затим оцењивање и испити, начоин стицања квалификације, поступак признавања претходног учења, сарадња јавно признатих организатора активности, као и модел центар.

Основна и средња школа су организатори активности образовања одраслих (у даљем тексту: организатор активности), али и друге организације и то: друга установа, јавна агенција, јавно предузеће, Национална служба за запошљавање, агенција за запошљавање, привредно друштво, предузеће за професионалну рехабилитацију и запошљавање особа са инвалидитетом, предузетник и занатлија, синдикална организација, удружење, стручно друштво, организације за образовање одраслих (народни, раднички, отворени универзитет, универзитет за треће доба и др.), центри и организације за стручно усавршавање, за учење страних језика, информационо-комуникационе технологије, за обуку и развој људских ресурса, за обуку возача, привредна комора, центар за каријерно вођење и саветовање, удружење послодаваца, културно-образовни центар, дом културе, као и други субјекти регистровани за образовну делатност у складу са прописима којима се уређује класификација делатности.

Основна и средња школа може обављати било коју активност образовања одраслих које су прописане чланом 6. Нацрта закона ако испуњава прописане услове за ту активност и има решење о верификацији које издаје Министарство у складу са Законом.

Друга организација може обављати активност неформалног образовања одраслих из члана 6. тачка 1) овог закона, односно образовање одраслих које омогућава стицање основног, односно средњег образовања, стицање компетенција и квалификација за обављање, усавршавање или промену занимања, посла, радне функције или радне операције неформалним образовањем), активност из тачке 2) овог члана Нацрта закона, односно образовање одраслих којим се унапређују знања, вештине и способности, ради личног и професионалног развоја и друштвено одговорног понашања, унапређивања квалитета живота, општег образовања и културе (неформалним образовањим и информалним учењем) и тачке 4) тог члана - каријерно вођење и саветовање пружањем стручне подршке одраслима за лични и професионални развој и запошљавање под условом да је регистрована за образовне делатности и задовољава утврђене стандарде.

Основна и средња школа јесу јавно признати организатори активности, а друга организација може стећи статус јавно признатог организатора активности, за активности образовања одраслих које у складу са овим законом може да обавља, на основу одобрења Министарства. Изузетно, статус јавно признатог организатора активности имају државни органи и установе које у складу са посебним законом обављају стручно усавршавање и друге активности образовања одраслих.

Другој организацији издаје се одобрење ако испуњава прописане услове за организовање активности образовања одраслих у погледу програма, кадра, простора, опреме и наставних средстава. Ове услове ће прописати министар.

Дефинисан је поступак за издавање одобрења ради стицања статуса јавно признатог организатора активности.

Поступак се покреће захтевом који се подноси Министарству. Захтев садржи: назив, делатност, седиште организатора активности, као и предлог програма активности образовања одраслих. Предлог програма активности образовања одраслих садржи план и програм образовања и начин остваривања програма, услове предвиђене за извођење активности образовања одраслих који се односе на простор у коме ће се та активност изводити, потребну опрему и средства, потребан број и врсту стручних лица који ће бити ангажовани за извођење активности образовања одраслих.

Уз захтев се прилажу докази о испуњености услова и доказ о уплати административне таксе.

Министарство упућује предлог програма образовања одраслих у делу који се односи на план и програм образовања и начин остваривања Заводу за унапређивање образовања и васпитања на мишљење.

По добијању позитивног мишљења Завода за унапређивање образовања и васпитања, предлог програма образовања одраслих доставља се просветном инспектору Министарства ради утврђивања испуњености осталих услова за издавање одобрења.

О захтеву за издавање одобрења, на основу налаза инспектора, одлучује министар решењем које је коначно у року од три месеца од дана подношења захтева. Одобрење се даје на пет година. Друга организација подноси захтев за измену одобрења и када врши статусну промену, мења седиште, односно објекат или уводи нову активност образовања одраслих.

Прописано је и када се одобрење одузима.

Образовање одраслих остварује се путем предавања, обука, курсева, семинара, радионица, трибина, саветовања и других облика учења и образовања. Програм се може изводити: редовном наставом, консултативно-инструктивном наставом, дописно-консултативном наставом, практичним радом, наставом на даљину и на други примерен начин.

У складу са чланом 20. Нацрта закона образовање одраслих остварују: извођачи програма образовања одраслих (наставник, предавач, тренер, водитељ, инструктор и др.); стручни сарадници; сарадници и педагошки и андрагошки асистенти.

Уређен је и начин стицања квалификација, те одрасли може да стекне квалификацију или њен део, кључне или стручне компетенције, у складу са утврђеним стандардом код јавно признатог организатора активности.

Одрасли може да стекне квалификацију или њен део, кључне или стручне компетенције, у складу са утврђеним стандардом и у поступку за признавање претходног учења код јавно признатог организатора активности који има одобрење за обављање ове активности.

Дефинисан је и поступак за признавање претходног учења. На захтев одраслог, послодавца или Националне службе за запошљавање, јавно признати организатор активности који има одобрење за обављање ове активности, у посебном поступку процењује знања, вештине и ставове стечене образовањем, животним или радним искуством, у складу са стандардом квалификације и прописима донетим на основу овог закона. Захтев може да се односи на признавање претходног учења које одговара стандарду кључних компетенција или стандарду стручних компетенција, односно стандарду квалификација. Кандидат може уложити приговор на спровођење поступка за признавање претходног учења Министарству. Стандарде и начин спровођења поступка за признавање претходног учења прописује министар.

Уређен је и модел центар.

У *глави IV Нацрта закона* (чл. 25–39) уређују се евиденције и јавне исправе. Овај део Нацрта закона усклађен је са Законом о заштити података о личности, као и системским законом из области образовања и васпитања и посебним законима у области образовања и васпитања.

Нацртом закона се утврђује да се у образовању одраслих воде евиденција о: полазницима и кандидатима, успеху полазника и кандидата, испитима, остваривању програма и лицима радно ангажованим у образовању, а утврђује се који подаци чине ову евиденцију. Евиденције које се односе на формално основно и средње образовање одраслих воде се у складу са прописима којима се уређује тај ниво образовања.

Прописан је начин прикупљања података у евиденцијама, вођење евиденције и обрада података, као и рокови чувања.

Полазнику, односно кандидату јавно признати организатор активности издаје јавну исправу за: остварен стандард кључних компетенција за ниво основног образовања одраслих; остварен стандард кључних компетенција за општеобразовни део средњег стручног образовања одраслих; остварен стандард стручних компетенција и за остварени стандард квалификације у целини. Подаци из јавне исправе уписују се у радну књижицу.

За делимично остварен стандард стручних компетенција или квалификације јавно признати организатор активности, издаје полазнику, односно кандидату уверење.

Нацртом закона прописује се да јавно признати организатор активности води базу података, а Министарство води регистар активности образовања одраслих и јавно признатих организатора активности којима су дата или одузета одобрења.

У *глави V Нацрта закона* (чл. 43. до 42) уређени су планови и програми образовања одраслих.

Нацртом закона утврђује се да се образовање одраслих заснива на плановима и програмима образовања одраслих или деловима одговарајућих програма за ученике којима одрасли стичу кључне и стручне компетенције и квалификација потребне за лични и професионални развој, рад и запошљавање, као и друштвено одговорно понашање, односно допуњују знања, вештине способности и ставове: језичке и математичке писмености; владања матерњим и страним језицима; научне писмености у природним и друштвеним наукама; владања информацијско-комуникационом технологијом; медијске писмености; за рад у струци; за предузетништво и руковођење; креативног изражавања и учествовања у културним, уметничким и спортским догађањима; за одговорно обављање улоге активног грађанина и поштовање људских и грађанских права; социјалне вештине, способности за решавање проблема, комуникацију и тимски рад; за очување и заштиту околине; за обезбеђивање безбедних и здравих услова на раду у циљу остваривања физичког, психичког и социјалног благостања запослених и друга знања, вештине, способности и ставови. Програми образовања одраслих могу бити програми формалног и програми неформалног образовања.

Програми формалног образовања одраслих обухватају:

- 1) програме за стицање основног и средњег образовање одраслих;
- 2) програме за стицање квалификација;
- 3) програме специјалистичког и мајсторског образовања;
- 4) програме усавршавања. за обављање занимања или посла.

Овим законом је уређено основно образовање одраслих. Основно образовање одраслих организује се по разредима од првог до осмог разреда и траје од три до пет година, у складу са школским програмом. Може бити организовано и по циклусима, а трајање циклуса и разреда који су укључени у циклус дефинисани су програмом образовања одраслих. Одрасли могу стећи основно образовање похађањем наставе или полагањем испита. Број одраслих у одељењу, односно групи не може бити мањи од 15 ни већи од 20. Време уписа, односно пријављивања испита уређује се статутом установе која обавља основно образовање и васпитање одраслих.

Програми неформалног образовања обухватају:

1. програме рада у струци;
2. програме предузетништва и руковођења;
3. програме из познавања науке и технологије;
4. програме обуке за рад на рачунару;
5. програме страних језика;
6. програме заштите околине и екологије;
7. програм развоја и очувања безбедних и здравих услова рада;
8. програме креативног и уметничког изражавања;
9. програме стицања или допуњавања других знања, вештина, способности и ставова;
10. програме који настају у складу са захтевима и потребама тржишта рада.

Програми формалног образовања одраслих доносе се у складу са Законом и посебном законом, а програми неформалног образовања одраслих - у поступку одобравања у складу са законом.

У глави VI Нацрта закона (чл. 47. и 48) дефинишу се полазници и кандидати, као и трошкови образовања.

Одрасли може да стекне статус полазника уписом у активност образовања код јавно признатог организатора активности, а статус кандидата укључивањем у поступак признавања претходног учења. Нацртом закона прописује се услов да одрасли може да стекне квалификацију ако има стечено основно образовање или има јавну исправу о кључним компетенцијама на нивоу основног образовања. Посебни услови и старосна граница за стицање статуса полазника, односно кандидата утврђују се стандардом квалификације.

Статус полазника, односно кандидата престаје: стицањем компетенције или квалификације; исписивањем; искључењем из образовне активности због учињене повреде забране прописаних Законом; напуштањем образовне активности и због неоправданог неиспуњавања обавеза утврђених за одређене образовне активности. Међусобна права, обавезе и одговорности између јавно признатог организатора активности и полазника, односно кандидата утврђују се уговором.

Нацртом закона се, такође, предвиђа да одрасли не плаћа трошкове за стицање основног образовања и првог занимања, а да за остале активности образовања одраслих трошкове сnose полазници и кандидати програма, послодавци код којих су запослени, Национална служба за запошљавање или друга заинтересована правна и физичка лица.

Запослени и радно ангажовани у образовању одраслих регулисани су у **глави VII Нацрта закона** (чл. 49. до 54).

Извођачи програма образовних активности су: наставник, предавач, тренер, водитељ, инструктор и друга лица која, осим одговарајућег

образовања утврђеног стандардом квалификације, имају компетенције утврђене програмом активности образовања одраслих.

Стручни сарадници, у смислу Нацрта закона су: андрагог, психолог и библиотекар.

Нацртом закона уводи се сарадник, као и педагошки и андрагошки асистент.

На радни однос лица радно ангажована у образовању одраслих примењују се одредбе Закона и општи прописи о раду. Као и у формалном образовању и лица радно ангажована у образовању одраслих постоји обавеза сталног стручног усавршавања.

У глави VIII Нацртом закона (чл. 55. до 57) уређује се Годишњи план образовања одраслих, доношење, као и спровођење Годишњег плана.

Годишњим планом образовања одраслих у Републици Србији утврђују се приоритетне образовне и радне области и активности образовања одраслих; одређује распоређивање образовне и радне области и активности образовања одраслих на јединице локалне самоуправе при чему се води рачуна о потребама тржишта рада, рационалном коришћењу постојећих образовних капацитета, броју кандидата, односно полазника образовања, развојним специфичностима појединих подручја, циљевима и принципима образовања одраслих; одређује оквирни обим и извори средстава која су потребна за реализацију годишњег плана и одређује динамика остваривања планираних активности образовања одраслих. Годишњи план образовања одраслих доноси Влада на предлог Министарства које је у обавези да у припреми Годишњег плана рада прибави податке о потребама за активностима образовања одраслих од јединица локалне самоуправе, привредних комора, удружења послодаваца, репрезентативних синдиката и других субјеката преко школских управа. На предлог Годишњег плана образовања одраслих Министарство прибавља мишљење Савета за стручно образовање и образовање одраслих и сагласност министарства надлежног за послове запошљавања. Годишњи план доноси се за наредну школску годину по завршетку текуће наставне године.

У спровођењу Годишњег плана образовања одраслих Министарство објављује конкурсе за извођење планираних активности образовања одраслих и прати његово спровођење. Право учешћа на конкурсима имају јавно признати организатори активности образовања одраслих.

Како Нацрт закона предвиђа, министар доноси решење о избору јавно признатог организатора активности и одлучује о расподели средстава за реализацију планираних активности образовања одраслих, а на основу расписаног конкурса. Министарство прати спровођење Годишњег плана образовања одраслих и предузима мере које су потребне за извођење планираних програма активности образовања одраслих.

У глави IX Нацрта закона (чл. 58 до 61) уређује се планирање и финансирање образовања одраслих.

Средства за финансирање образовања одраслих обезбеђују се: у буџету Републике Србије, буџету аутономне покрајине, буџету јединице локалне самоуправе у складу са у складу са Годишњим планом образовања одраслих, затим непосредно од полазника и послодаваца, као и из других извора.

У глави X Нацрта закона (члан 62) уређен је надзор над применом овог закона, те прописано да се врши инспекцијски и стручно-педагошки надзор над радом јавно признатих организатора активности

образовања одраслих. Инспекцијски и стручно-педагошки надзор врши Министарство у складу са Законом.

Спољашње вредновање квалитета рада образовно-васпитних установа које реализују програме образовања одраслих врше Министарство и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.

У глави XI Нацрта закона (члан 63) прописани су прекршаји за организатора образовних активности и одговорно лице. Усаглашени су износи новчаних казни за одговорне са Законом.

У глави XII Нацрта закона (члан 64) аутономној покрајини су поверени послови давања одобрења ради стицања статуса јавно признатог организатора активности образовања одраслих, поступак одобравања, одузимања одобрења, доношење Годишњег плана образовања одраслих, објављивање конкурса за извођење планираних активности образовања одраслих и послови инспекцијског надзора за организаторе активности који обављају делатност и имају седиште на територији аутономне покрајине.

У глави XIII Нацрта закона (чланови 65. и 66) прописан је рок од две године од дана ступања на снагу овог закона да се донесу прописи потребни за спровођење овог закона, као и да закон на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”.

IV ПРОЦЕНА ФИНАНСИЈСКИХ СРЕДСТАВА ПОТРЕБНИХ ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ЗАКОНА

Закључком Владе о одобравању Посебног програма рационализације о основном и средњем образовању, 05 број: 112-3403/2010 од 07.05.2010. године, који се примењује од школске 2010/2011. године процењен је број запослених којим би престао радни однос уз стимулативне отпремнине по школским годинама и то: у школској 2011/2012. години и 2012/2013. години процењено је да ће без посла остати по 1500 запослених, а у школској 2013/2014. године 500 запослених у образовању. Такође, према статистичким подацима процењује се да ће око 1000 ученика бити мање уписано у основне школе, као и око 6000 ученика мање у средње школе.

Поред предвиђеног смањења броја запослених и очекиваног смањеног броја ученика који ће се уписати у основно и средње образовање, при изради овог закона имало се у виду да постојећи број запослених за чијим радом је престала потреба са непуним радним временом буде ангажован на пословима образовања одраслих. Детаљнијом анализом прикупљених података, накнадно смо проценили да за наставу образовања одраслих неће бити потребно ангажовање новозапослених радника. Уколико се установи да ова процена није реална, биће ангажована средства за плате запослених у основном и средњем образовању утврђена Законом о буџету која ће бити ослобођена рационализацијом запослених у образовању.

Процена је да нису потребна додатна средства за плате новозапослених, а и предложена је могућност уравнотежења буџета у складу са законима.

Такође из средстава утврђених Законом о буџету Републике Србије за Пројекат образовање одраслих, на Програму 2001 могу се финансирати надокнаде за рад андрагошких асистената ангажованих за потребе образовања одраслих.

На основу прибављених информација од надлежних у образовању аутономне покрајине, најављено је да ће Покрајински секретаријат за рад, запошљавање и равноправност полова отворити Центар за образовање одраслих. Овај центар у финансијском смислу би имао третман њиховог индиректног буџетског корисника и задовољио би све потребе за образовањем одраслих у аутономне покрајине.

Како се реализација основног образовања одраслих изводи у основним и средњим школама за које су већ планирани стални трошкови у јединицама локалне самоуправе, трошкови извођења наставе образовања одраслих незнатно ће утицати на повећање буџета јединица локалне самоуправе.

У периоду од 2002 - до данас ЕУ је из својих фондова, кроз различите пројекте (КАРДС I и II, ИПА 07, ИПА 08), за реализацију реформских процеса у средњем стручном образовању уложила око 25 мил. еура.

У оквиру пројекта Модернизација система средњег стручног образовања, Министарство пружа подршку раду Савета за стручно образовање и оспособљавање и образовање одраслих, учествује у изради концепта националног оквира квалификација у области средњег и послесредњег стручног образовања и изради процедура за акредитацију установа и курсева у неформалном образовању и подршка развоја континуираног стручног образовања одраслих.